Διαγωνισμός νεολαίας

«Οι φίλοι μου τα δένδρα» (My friends the trees)

Η πρωτοβουλία

Η διεθνής πρωτοβουλία **«75 UN - 75 Trees UNAI SDG7»** ξεκίνησε, το 2020, από τον UNAI Hub SDG7 (Κέντρο Ενεργειακής Πολιτικής και Ανάπτυξης (ΚΕΠΑ) του ΕΚΠΑ), στο πλαίσιο των εορταστικών εκδηλώσεων για την 75η επέτειο της ίδρυσης των Ηνωμένων Εθνών, με την φιλοδοξία να συμβάλει στις παγκόσμιες προσπάθειες για την αναδάσωση του πλανήτη.

Απευθύνεται σε κυβερνήσεις, δήμους, ακαδημαϊκά ιδρύματα, επιχειρήσεις, νομικά πρόσωπα, απλούς ανθρώπους, ***κυρίως στη νέα γενιά***, που καλούνται να φυτέψουν τουλάχιστον 75 δέντρα (κατά προτίμηση πολλαπλάσιους αριθμούς), να τα φροντίζουν και να εγγραφούν στην «UNAI Hub SDG7 Global Society».

Με την αποφασιστική υποστήριξη της Μόνιμης Διεθνούς Γραμματείας (PERMIS) του Οργανισμού Οικονομικής Συνεργασίας των χωρών του Εύξεινου Πόντου (ΟΣΕΠ), επτά κράτη μέλη του, η **Αρμενία**, το **Αζερμπαϊτζάν**, η **Βουλγαρία**, η **Μολδαβία, η Ρουμανία, η Ουκρανία** και η **Τουρκία** προσχώρησαν στην πρωτοβουλία.

Επιπλέον, σε συνεργασία με την Κεντρική Ένωση Δήμων Ελλάδος (ΚΕΔΕ), **είκοσι εννέα (29) Δήμοι** έχουν μέχρι τώρα δηλώσει συμμετοχή στην πρωτοβουλία.

Το Πανεπιστήμιο της Μανιτόμπα (Καναδάς) έχει φυτέψει 75 δέντρα και έχει εκφράσει την πρόθεσή να συνεχίσει τη φύτευση δένδρων το 2021.

Στο τέλος του 2020, ο αρχικός στόχος του 1 εκ. δένδρων είχε ξεπεραστεί, δεδομένου ότι οι επίσημες δεσμεύσεις για φύτευση δένδρων έχουν προσεγγίσει τα 11 εκατομμύρια.

Σκοπός του διαγωνισμού

Η δενδροφύτευση εντός του αστικού πολεοδομικού ιστού ή στα σύνορά του συμβάλλει σε περιορισμό των επιπτώσεων της κλιματικής αλλαγής (μείωση εκπομπών αερίων του θερμοκηπίου, περιορισμός φαινομένου θερμικής νησίδας, μείωση ενεργειακής κατανάλωσης κλπ). Οι πόλεις είναι ιδιαίτερα προβληματικές για το περιβάλλον γενικότερα, καθώς: 1) κατέχουν το 60% της παγκόσμιας ενεργειακής κατανάλωσης, 2) παράγουν το 70% των εκπομπών αερίων του θερμοκηπίου και το 70% των παγκόσμιων αποβλήτων, 4) συγκεντρώνουν περισσότερο από το 50% του συνολικού πληθυσμού του πλανήτη και έως το έτος 2050 προβλέπεται ότι αυτό το ποσοστό θα αυξηθεί στο 70% (FAO, 2018[1]).

Για την υποστήριξη της Πρωτοβουλίας προκηρύσσεται διαγωνισμός νεολαίας με τίτλο «**Οι φίλοι μου τα δένδρα**» με σκοπό *«την αύξηση της ευαισθησίας των κοινωνιών μας (και ιδιαίτερα της νεολαίας) στα θέματα της αναδάσωσης, της διατήρησης της χλωρίδας και της πανίδας, της πράσινης ενέργειας, της κλιματικής αλλαγής και της προστασίας του περιβάλλοντος με την ανάληψη συγκεκριμένων και απλών υποστηρικτικών δράσεων»*.

Οι μαθητές, αναμένεται να δράσουν σαν πολλαπλασιαστές γνώσης στην κοινωνία, ενημερώνοντας γονείς και άτομα του περιβάλλοντός τους για τα οφέλη της δενδροφύτευσης.

[1] www.fao.org/3/I8838EN/i8838en.pdf

ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
Εθνικόν και Καποδιστριακόν Πανεπιστήμιον Αθηνών
ΙΔΡΥΘΕΝ ΤΟ 1837
ΚΕΠΑ

Παραδείγματα καλών εφαρμογών, που θα προκύψουν θα αποτελέσουν πηγή έμπνευσης και δημιουργίας.

Σε αυτό το πλαίσιο ο διαγωνισμός συνδέεται με όλους τους στόχους Βιώσιμης Ανάπτυξης (Sustainable Development Goals – SDGs) του ΟΗΕ, αλλά πιο ισχυρά με: 3ο – Καλή υγεία και ευημερία, 7ο στόχο – Καθαρή και Προσιτή Ενέργεια για όλους, 11ο – Βιώσιμες πόλεις και Κοινότητες, 13ο – Δράση για το Κλίμα, 15ο - Ζωή στη στεριά και 17ο - Συνεργασία για τους στόχους.

Στόχοι

Στόχοι του διαγωνισμού είναι:

- Ευαισθητοποίηση, εκπαίδευση και αλλαγή συμπεριφοράς μαθητών/τριών όλων των βαθμίδων εκπαίδευσης σε θέματα, που αφορούν στην κλιματική αλλαγή, στην προστασία του περιβάλλοντος και στην βιώσιμη ανάπτυξη.
- Ενθάρρυνση της συνεργασίας μεταξύ μαθητών, εκπαιδευτικών, γονέων και τοπικής αυτοδιοίκησης για την επίτευξη αποτελεσματικών δράσεων: περιβαλλοντικής προστασίας, μείωσης και προσαρμογής στην κλιματική αλλαγή.
- Πληροφόρηση μαθητών/τριών για τη σημασία του περιβάλλοντος, την ανάπτυξη ενδιαφέροντος και σεβασμού γι' αυτό, συνειδητοποίηση της αξίας των δένδρων και των προβλημάτων από την καταστροφή τους.
- Καλλιέργεια κριτικής σκέψης και δεξιοτήτων (συγγραφή, φωτογραφική ικανότητα, ευρηματικότητα, δημιουργικότητα, φαντασία κλπ) των μαθητών/τριών.
- Ανάδειξη καλών πρακτικών για την προστασία του περιβάλλοντος στην Ελλάδα και το εξωτερικό, οι οποίες αποδίδουν οικονομικά οφέλη για την τοπική και εθνική οικονομία από την έκδοση πιστοποιητικών μείωσης εκπομπών CO_2 έως την τουριστική, αγροτο-δασική και ενεργειακή εκμετάλλευση τους στην μετά COVID-19 εποχή.
- Επικοινωνία με όσους ενδιαφέρονται να αναλάβουν εθελοντικές πρωτοβουλίες για την αύξηση της φιλοδοξίας για μείωση της κλιματικής αλλαγής (σύλλογοι, φορείς, τοπικές περιβαλλοντικές οργανώσεις, κοινότητες κλπ).
- Υποστήριξη και ανάδειξη εθελοντικών πρωτοβουλιών σε τοπικό, περιφερειακό και διεθνές επίπεδο, παράλληλα με τα μέτρα πολιτικής και τις πρωτοβουλίες της πολιτείας.

Δράσεις

Οι δράσεις απευθύνονται σε νομικές οντότητες, μεμονωμένους πολίτες, ή και οργανωμένα σύνολα, όπως σχολεία, σύλλογοι, σωματεία, περιβαλλοντικές οργανώσεις και άλλες ομάδες. Αυτές περιλαμβάνουν:

- Συνεργασία σε εθνικό, περιφερειακό (EU, BSEC) και διεθνές επίπεδο (UNAI) για την προώθηση της αναδάσωσης, της προστασίας των δασών, των SDGs, ιδιαίτερα σε χώρες με αναπτυσσόμενες και υπό-ανάπτυξη οικονομίες.
- Συγκρότηση, οργάνωση και ενεργοποίηση ομάδων νέων (από το νηπιαγωγείο έως το πανεπιστήμιο) σε συνεργασία με τις τοπικές Δημοτικές Αρχές.
- Ευαισθητοποίηση τοπικών κοινωνιών (Δημοτικές αρχές κλπ) στην ανάληψη δράσεων υποστηρικτικών για την επίτευξη των στόχων του διαγωνισμού, ως αποτέλεσμα των δραστηριοτήτων των ομάδων νέων, που μετέχουν.

Κατηγορίες διαγωνισμού

Ο διαγωνισμός έχει διαφορετικές κατηγορίες ώστε να υπάρχει η δυνατότητα επιλογής από τα σχολεία, αλλά και τους δήμους, που θα αποφασίσουν να προκηρύξουν ή υποστηρίξουν το διαγωνισμό. Επιπλέον οι διαφορετικές κατηγορίες στοχεύουν στην κάλυψη όλων των ενδιαφερόντων, που ενδέχεται να εκφράσουν οι ηλικιακές ομάδες παιδιών και νέων (από 4 έως 29 ετών) από όλες τις βαθμίδες εκπαίδευσης (πρωτοβάθμια, δευτεροβάθμια και τριτοβάθμια).

Ενδεικτικά ο διαγωνισμός δύναται να αφορά την υποβολή προτάσεων **σε μία από τις ακόλουθες κατηγορίες και σε μία από τις υποκατηγορίες, ανά βαθμίδα εκπαίδευσης**:

Στην πρωτοβάθμια εκπαίδευση:

Κατηγορία (Π-Α) - *Δημιουργία βίντεο ή παρουσίασης (Δενδρο-παρουσίαση).*

1. για τη δράση (δενδροφύτευση), που θα ξεκινά με περιήγηση στην περιοχή, που θα φυτευτεί. Το βίντεο μπορεί να παρουσιάζει και όλη τη διαδικασία δενδροφύτευσης ή ακόμη και μια εικονική / δοκιμαστική διαδικασία δενδροφύτευσης. Στόχος είναι η ανάδειξη της βελτίωσης της περιοχής με τη δενδροφύτευση. Διάρκεια βίντεο από 4 μέχρι 8 λεπτά.
2. για ένα οικοσύστημα, που βρίσκεται πολύ κοντά στο δήμο. Το βίντεο θα προσπαθεί να αναδείξει τις όμορφες ιδιαιτερότητες του οικοσυστήματος και δράσεις προστασίας του.
3. Η παρουσίαση θα έχει ως θέμα τις περιπτώσεις 1 και/ή 2, που προαναφέρθηκαν και δεν θα ξεπερνά τις 15 διαφάνειες.

Κατηγορία (Π-Β) - *Φωτογράφιση με θέμα τη δενδροφύτευση ή το οικοσύστημα πλησίον του δήμου (Δενδρο-στιγμιότυπο).*

1. φωτογραφία με θέμα τη βιοποικιλότητα, που εντοπίζεται εντός της περιοχής, που θα δενδροφυτευθεί (πεταλούδα, πτηνό κλπ) ή δενδροφυτεύθηκε ή
2. φωτογραφία από τη δενδροφύτευση ή τις δράσεις, που αναπτύσσονται στο χώρο (φύτευση από παιδί, παιδιά, που παίζουν στο χώρο κλπ).

Κατηγορία (Π-Γ) – *Συγγραφή-Δημιουργία (Δενδρο-ιστορίες)*

Π-Γ1) ιστορίας με θέμα την ελιά, η οποία για την Ελλάδα αποτελεί ένα συμβολικό δένδρο με συμβολισμούς για την ελληνική παράδοση, λαογραφία, τα ήθη και τα έθιμα της χώρας. Η ιστορία θα πρέπει να είναι είτε πρωτότυπη είτε η απόδοση ενός γνωστού μύθου/ παραμυθιού ή ιστορικού γεγονότος με αυθεντικό τρόπο (λογοκλοπή δεν επιτρέπεται και εάν αποδειχθεί η συμμετοχή ακυρώνεται).

Π-Γ2) ***ιστορίας με θέμα τη βελανιδιά ή ένα είδος δένδρου, το οποίο είναι ενδημικό της περιοχής*** στην οποία κατοικούν και το οποίο έχει ιδιαίτερη σημασία για την περιοχή ή συνδέεται με την ελληνική μυθολογία και ιστορία. Ισχύουν οι ίδιοι όροι με την προηγούμενη κατηγορία.

Π -Γ3) ***γράμματος προς ένα δένδρο για να το υιοθετήσουν.*** Στο γράμμα εξηγούν γιατί θέλουν να υιοθετήσουν το δένδρο, το όνομα που θα του δώσουν και ποιες δράσεις, τακτικά επαναλαμβανόμενες δραστηριότητες αναλαμβάνουν να κάνουν γι' αυτό.

Π-Γ4) ***βιβλίου με ζωγραφιές μέχρι 15 σελίδες*** (μέγιστο), που θα παρουσιάζει μία μικρή ιστορία για ένα δένδρο. Η πρώτη σελίδα θα ξεκινά με τη φράση ***«Μία φορά και έναν καιρό ένα δένδρο…»***

Π-Γ5) Λευκώματος με φύλλα από δένδρα της περιοχής - το λεύκωμα με τα περισσότερα διαφορετικά φύλλα δένδρων θα διακριθεί. Για κάθε φύλλο θα πρέπει να υπάρχουν οι ελάχιστες

ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
Εθνικόν και Καποδιστριακόν Πανεπιστήμιον Αθηνών
ΙΔΡΥΘΕΝ ΤΟ 1837
ΚΕΠΑ

ενδεικτικές πληροφορίες: η ονομασία του δένδρου από το οποίο προέρχεται, η τοποθεσία του δένδρου και εάν είναι αειθαλές ή φυλλοβόλο.

Κατηγορία (Π-Δ) – Επαφή με τη φύση *(Δενδρο-μεγάλωμα)*

Π - Δ1) ***Το κυνήγι του μεγαλύτερου σε ηλικία δένδρου της περιοχής*** ή του δήμου ή του δημοτικού διαμερίσματος ή κοινότητας ***(Κυνήγι δένδρου)***.

Οι συμμετέχουσες ομάδες θα πρέπει να εντοπίσουν μέσα στα όρια του δήμου ή του δημοτικού διαμερίσματος το μεγαλύτερο σε ηλικία δένδρο και να δικαιολογήσουν πως υπολόγισαν την ηλικία του και με ποια ίσως γεγονότα είναι συνδεδεμένη η παρουσία του ή ο χώρος στον οποίο βρίσκεται.

Η ομάδα με το μεγαλύτερης σε ηλικία δένδρο και τα περισσότερα γεγονότα θα διακριθεί. Εάν ο δήμος δεν διαθέτει πυκνό πολεοδομικό ιστό και υπάρχουν πλησίον περιοχές που κάηκαν οι συμμετέχουσες ομάδες καλούνται να βρουν ένα τέτοιο δένδρο το οποίο να έχει επιβιώσει της πυρκαγιάς.

Π- Δ2) ***Μεγάλωμα δένδρου ή φυτού με άνθη (Φυτο-ανατροφή)***

1. Κάθε παιδάκι φυτεύει σε μία γλάστρα ένα σπόρο από ένα δένδρο, που θα επιλέξει. Η επιλογή θα γίνει ανάλογα με τη διαθεσιμότητα των σπόρων και το σχεδιασμό της προς φύτευση περιοχής. Όταν το δενδράκι θα γίνει ενός έτους θα το φυτέψει είτε σε χώρο εντός της αυλής (εάν υπάρχει η δυνατότητα) είτε σε χώρο που θα υποδείξει ο δήμος ή το δασαρχείο της περιοχής.
2. Κάθε παιδί φυτεύει σε γλάστρα ένα φυτό, που αναπτύσσει άνθη και είναι χαρακτηριστικό του δήμου (πχ γιασεμί, γαρύφαλλο κα).

Και στις δύο περιπτώσεις θα παρακολουθεί τακτικά τη γλάστρα και θα κρατά ένα ημερολόγιο για το δέντρο του, στο οποίο θα καταγράφει πόσο μεγάλωσε, τι προβλήματα παρατήρησε και πως τα αντιμετώπισε, τι νέο παρατήρησε κτλ. Η ομάδα με το πιο ψηλό μονοετές δένδρο ή τη γλάστρα που θα έχει τα πιο πολλά άνθη και ταυτόχρονα το πιο ολοκληρωμένο ημερολόγιο παρακολούθησης θα διακριθεί.

ΑΠΑΡΑΙΤΗΤΗ ΠΡΟΥΠΟΘΕΣΗ για την Π-Δ2): 1) Η γλάστρα θα πρέπει να έχει μέγεθος διαχειρίσιμο από ένα παιδί 4 – 12 ετών. Η γλάστρα είναι στο σχολείο και στη διάρκεια των διακοπών το παιδί την κρατά σπίτι, για να την ποτίζει. 2) Να έχει εξασφαλισθεί χώρος φύτευσης εντός του σχολείου ή του δήμου ή του δασαρχείου.

Στη δευτεροβάθμια εκπαίδευση:

Κατηγορία (Δ-Α) - ***Σχεδιασμός περιοχής προς φύτευση***:

Υποβάλλεται πρόταση για την προς φύτευση περιοχή που θα πρέπει να έχει τις ακόλουθες δύο βασικές συνιστώσες:

1. **Προτάσεις για το χώρο:** Περιγραφές για το είδος των δένδρων, τη διαμόρφωση του χώρου και την απόδοση συμβολικού ονόματος εάν πρόκειται για πάρκο (με ελάχιστο αριθμό 75 δένδρων και εξασφαλισμένη άρδευση και συντήρηση). Ο αριθμός των δένδρων, πέραν των 75 θα λαμβάνεται υπόψη στις διαδικασίες αξιολόγησης. Στην πρόταση θα περιγράφονται οι λόγοι επιλογής των δένδρων, της διαμόρφωσης και τα επιχειρήματα για το λόγο επιλογής του ονόματος. Αν η δενδροφύτευση γίνεται σε δρόμους εντός του αστικού ιστού η πρόταση θα αναφέρει τους προτεινόμενους δρόμους ή χώρους για δενδροφύτευση και τους λόγους που τους προτείνουν.
2. ***Προτάσεις για τρόπους παρακολούθησης, συντήρησης και ανάπτυξης της περιοχής, που θα φυτευτεί. Σε αυτό το τμήμα της πρότασης*** θα περιγράφονται ιδέες που μπορούν

ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
Εθνικόν και Καποδιστριακόν Πανεπιστήμιον Αθηνών
ΙΔΡΥΘΕΝ ΤΟ 1837
ΚΕΠΑ

να υιοθετηθούν από μαθητές και ενήλικες για την φυτεμένη περιοχή. Ενδεικτικές ιδέες για την ανάπτυξη της περιοχής όπως περιπατητικά μονοπάτια, πολυσυμμετοχικά μουσεία και εθελοντικές υλοποιήσιμες δράσεις, που θα υιοθετήσουν οι κάτοικοι για τα φυτεμένα δένδρα. Προτεινόμενες ψηφιακές τεχνολογίες για την προστασία και συντήρηση της περιοχής δύναται να είναι τμήμα της πρότασης.

ΑΠΑΡΑΙΤΗΤΗ ΠΡΟΥΠΟΘΕΣΗ: Ο Δήμος συμμετέχει στην Πρωτοβουλία και έχει προτείνει χώρο δενδροφύτευσης. Εάν ο χώρος έχει ήδη δενδροφυτευτεί ο διαγωνισμός μπορεί να αφορά μόνο τη δεύτερη συνιστώσα.

Κατηγορία (Δ-Β) - *Δημιουργία βίντεο ή παρουσίασης.*

1. για τη δράση (δενδροφύτευση), που θα ξεκινά με περιήγηση στην περιοχή, που θα φυτευτεί. Το βίντεο μπορεί να παρουσιάζει και όλη τη διαδικασία δενδροφύτευσης ή ακόμη και μια εικονική / δοκιμαστική διαδικασία δενδροφύτευσης. Στόχος είναι η ανάδειξη της βελτίωσης της περιοχής με τη δενδροφύτευση. Διάρκεια βίντεο από 4 μέχρι 8 λεπτά
2. για ένα οικοσύστημα, που βρίσκεται πολύ κοντά στο δήμο. Το βίντεο θα προσπαθεί να αναδείξει τις ιδιαιτερότητες του οικοσυστήματος, δράσεις προστασίας του και τη σημασία του για το δήμο.
3. Η παρουσίαση θα έχει ως θέμα τις περιπτώσεις 1 και 2 που προαναφέρθηκαν και δεν θα ξεπερνά τις 15 διαφάνειες.

Κατηγορία (Δ-Γ).*Φωτογράφιση*

1. φωτογραφία με θέμα τη βιοποικιλότητα, που εντοπίζεται εντός της περιοχής, που θα δενδροφυτευθεί (πεταλούδα, πτηνό κλπ) ή δενδροφυτεύθηκε ή
2. φωτογραφία από τη δενδροφύτευση ή τις δράσεις, που αναπτύσσονται στο χώρο (φύτευση από παιδί, παιδιά, που παίζουν στο χώρο κλπ).

Κατηγορία (Δ-Δ) - ***Συγγραφή-Δημιουργία (Δενδρο-ιστορίες)***

Δ-Ε1) ιστορίας με θέμα την ελιά, η οποία για την Ελλάδα αποτελεί ένα συμβολικό δένδρο με συμβολισμούς για την ελληνική παράδοση, λαογραφία, τα ήθη και τα έθιμα της χώρας. Η ιστορία θα πρέπει να είναι είτε πρωτότυπη είτε η απόδοση ενός γνωστού μύθου/ παραμυθιού ή ιστορικού γεγονότος με αυθεντικό τρόπο (λογοκλοπή δεν επιτρέπεται και εάν αποδειχθεί η συμμετοχή ακυρώνεται).

Δ-Ε2) ***ιστορίας με θέμα τη βελανιδιά ή ένα είδος δένδρου, το οποίο είναι ενδημικό της περιοχής*** στην οποία κατοικούν και το οποίο έχει ιδιαίτερη σημασία για την περιοχή ή συνδέεται με την ελληνική μυθολογία και ιστορία. Ισχύουν οι ίδιοι όροι με την προηγούμενη κατηγορία.

Δ - Ε3) ***γράμματος προς ένα δένδρο για να το υιοθετήσουν.*** Στο γράμμα εξηγούν γιατί θέλουν να υιοθετήσουν το δένδρο, το όνομα που θα του δώσουν και ποιες δράσεις, τακτικά επαναλαμβανόμενες δραστηριότητες αναλαμβάνουν να κάνουν γι' αυτό.

Στην Τριτοβάθμια εκπαίδευση και λοιπές ομάδες:

Κατηγορία (Τ-Α) - *Σχεδιασμός περιοχής προς φύτευση*:

Υποβάλλεται πρόταση για την **προς φύτευση περιοχή** εντός του Δήμου, που θα πρέπει να έχει τις ακόλουθες δύο βασικές συνιστώσες

1. **Προτάσεις για το χώρο:** Περιγραφές για το είδος των δένδρων, τη διαμόρφωση του χώρου και την απόδοση συμβολικού ονόματος εάν πρόκειται για πάρκο (με ελάχιστο αριθμό 75 δένδρων και εξασφαλισμένη άρδευση και συντήρηση). Ο αριθμός των δένδρων, πέραν των 75 θα λαμβάνεται υπόψη στις διαδικασίες αξιολόγησης. Στην

πρόταση θα περιγράφονται οι λόγοι επιλογής των δένδρων, της διαμόρφωσης και τα επιχειρήματα για το λόγο επιλογής του ονόματος. Αν η δενδροφύτευση γίνεται σε δρόμους εντός του αστικού ιστού η πρόταση θα αναφέρει τους προτεινόμενους δρόμους ή χώρους για δενδροφύτευση, τους λόγους που τους προτείνουν και τη τοποθέτηση της σήμανσης για την πρωτοβουλία.

2. ***Προτάσεις για τρόπους παρακολούθησης, συντήρησης και ανάπτυξης της περιοχής, που θα φυτευτεί. Σε αυτό το τμήμα της πρότασης*** θα περιγράφονται ιδέες που μπορούν να υιοθετηθούν από μαθητές και ενήλικες για την φυτεμένη περιοχή. Ενδεικτικές ιδέες για την ανάπτυξη της περιοχής όπως περιπατητικά μονοπάτια, πολύ-συμμετοχικά μουσεία και εθελοντικές υλοποιήσιμες δράσεις, που θα υιοθετήσουν οι κάτοικοι για τα φυτεμένα δένδρα. Προτεινόμενες ψηφιακές τεχνολογίες για την προστασία και συντήρηση της περιοχής δύναται να είναι τμήμα της πρότασης.

<u>ΑΠΑΡΑΙΤΗΤΗ ΠΡΟΥΠΟΘΕΣΗ: Ο Δήμος συμμετέχει στην Πρωτοβουλία και έχει προτείνει χώρο δενδροφύτευσης. Εάν ο χώρος έχει ήδη δενδροφυτευτεί ο διαγωνισμός μπορεί να αφορά μόνο τη δεύτερη συνιστώσα.</u>

Κατηγορία (Τ-Β) - ***Ενεργειακά βιώσιμη εκμετάλλευση και συντήρηση της φυτεμένης περιοχής.***

Η συμμετέχουσα ομάδα με την πρόταση της προτείνει τρόπους βιώσιμης εκμετάλλευσης της προς φύτευση ή της φυτεμένης περιοχής η οποία ενδέχεται να έχει τις ακόλουθες συνιστώσες:

1. Ενεργειακή εκμετάλλευση που αφορά προτάσεις για: α) την παραγόμενη βιομάζα (κλαδεμένα δένδρα, πεσμένα φύλλα) για πέλλετ, βιοκαύσιμα κλπ. β) χρήση ανανεώσιμων πηγών ενέργειας για το φωτισμό της δενδροφυτεμένης περιοχής τις νυχτερινές ώρες.
   Η πρόταση θα περιγράφει την βασική ιδέα, τα επιχειρήματα για τα οποία η πρόταση είναι υλοποιήσιμη και ίσως ενδεικτική τάξη μεγέθους του κόστους.
2. Βιώσιμη εκμετάλλευση της φυτεμένης περιοχής με προτάσεις για έκδοση **πιστοποιητικών μείωσης εκπομπών CO_2** και παραγωγής προϊόντων, που προσφέρονται για οικονομική εκμετάλλευση πάρκων και δασών.

Κατηγορία (Τ-Γ)

Τ – Γ1) Δημιουργία βίντεο

1. για τη δράση (δενδροφύτευση), που θα ξεκινά με περιήγηση στην περιοχή, που θα φυτευτεί πριν και μετά. Το βίντεο μπορεί να παρουσιάζει και όλη τη διαδικασία. Στόχος είναι η ανάδειξη της βελτίωσης της περιοχής με τη δενδροφύτευση. Διάρκεια βίντεο από 4 μέχρι 8 λεπτά
2. για ένα οικοσύστημα, που βρίσκεται πολύ κοντά στο δήμο. Το βίντεο θα προσπαθεί να αναδείξει τις ιδιαιτερότητες του οικοσυστήματος, δράσεις προστασίας του και τη σημασία του για το δήμο.

Τ-Γ2) Φωτογράφιση με θέμα που να σχετίζεται με τη δενδροφύτευση ή οικοσύστημα πλησίον του δήμου.

1. φωτογραφία με θέμα τη βιοποικιλότητα, που εντοπίζεται εντός της περιοχής, που θα δενδροφυτευθεί (πεταλούδα, πτηνό κλπ) ή δενδροφυτεύθηκε ή
2. φωτογραφία από τη δενδροφύτευση ή τις δράσεις, που αναπτύσσονται στο χώρο (φύτευση από παιδί, παιδιά, που παίζουν στο χώρο κλπ).

ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
Εθνικόν και Καποδιστριακόν Πανεπιστήμιον Αθηνών
ΙΔΡΥΘΕΝ ΤΟ 1837
ΚΕΠΑ

Διαδικασίες συμμετοχής και υποβολής

Φάση υποβολών

Δημιουργία ομάδων:

Για την **πρωτοβάθμια και δευτεροβάθμια** εκπαίδευση

1. Από κάθε σχολείο ο σύλλογος διδασκόντων εκπαιδευτικών
    a. αποφασίζει τη συμμετοχή ή όχι στο διαγωνισμό του σχολείου,
    b. σε περίπτωση απόφασης συμμετοχής επιλέγει **δύο κατηγορίες** στις οποίες ανάλογα με **το χρόνο**, που μπορούν να διαθέσουν και **τις γνώσεις τους** θα έχουν και τη δυνατότητα να βοηθήσουν τα παιδιά, που θα συμμετάσχουν στην ομάδα του διαγωνισμού.
    c. αποφασίζουν ποια θα είναι η υποκατηγορία στην οποία θα δουλέψουν αναλόγως προς τα που κινείται η πλειοψηφία των παιδιών που θέλουν να συμμετάσχουν
2. Οι ενδιαφερόμενοι εκπαιδευτικοί δημιουργούν μια ομάδα η οποία μπορεί να απαρτίζεται από:
    a. Τους μαθητές ενός τμήματος (ανεξαρτήτως αριθμού) και μέχρι 25 (+2)
    b. Τους μαθητές μιας τάξης σε ομάδα από 2 έως 10 μαθητές.
3. Συντονιστής ορίζεται ο ενδιαφερόμενος εκπαιδευτικός. Δίνεται η δυνατότητα σε ομάδες που ο αριθμός τους υπερβαίνει τους 10 (*συνηθίζεται σε τμήματα πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης*), η προσθήκη 2 ακόμη εκπαιδευτικών ως βοηθητικά προς τον συντονιστή μέλη.
4. Ο συντονιστής έχει την δυνατότητα να αποφασίσει εάν η συμμετοχή θα είναι ατομική ή ομαδική λόγω του αριθμού των ενδιαφερομένων μαθητών και λόγω της πανδημίας.
5. Σε περίπτωση ατομικών συμμετοχών, κάθε παιδί ετοιμάζει μόνο του την συμμετοχή του και ο συντονιστής αποφασίζει ποιες είναι πιο ολοκληρωμένες και ώριμες προτάσεις για συμμετοχή (3 ατομικές συμμετοχές *ανά τμήμα το μέγιστο, μία ομαδική υποβολή).*
6. <u>Κάθε σχολείο μπορεί να συμμετάσχει με 2 προτάσεις (το μέγιστο), μια για κάθε μία από τις επιλεγείσες κατηγορίες</u>. *Για κάθε κατηγορία συμμετέχει με μία ομαδική υποβολή ή τρεις ατομικές.*
7. *Αν στο σχολείο ο συνολικός αριθμός των ενδιαφερομένων μαθητών είναι μεγαλύτερος του 25, τότε μοιράζονται σε ομάδες ισάριθμων μελών και ο συντονιστής ορίζει σε κάθε ομάδα τον αρχηγό της. Η κάθε ομάδα ετοιμάζει την πρόταση της. Για την επιλογή των προτάσεων, που θα εκπροσωπήσουν το σχολείο γίνεται ψηφοφορία.*
8. *Στην ανάδειξη των προτάσεων, που θα εκπροσωπήσουν το σχολείο μπορεί να συμμετάσχει και ο σύλλογος γονέων και κηδεμόνων με ψηφοφορία επί των υποψήφιων προτάσεων.*
9. <u>Ο συντονιστής υποβάλλει περίληψη της συμμετοχής της ομάδας του, για να λάβει έγκριση από την οργανωτική επιτροπή για συμμετοχή. Αυτό βοηθά την οργανωτική επιτροπή να αντιληφθεί το πλήθος των συμμετεχουσών ομάδων και να δύναται να προετοιμάσει καλύτερα τις επόμενες φάσεις του διαγωνισμού.</u>
10. <u>Οι ομάδες ετοιμάζουν την αναλυτική παρουσίαση της συμμετοχής τους με το συντονιστή. Στις ομάδες συμμετέχουν όλα τα παιδιά, που ενδιαφέρονται, ακόμη και εκείνα, που συμμετείχαν σε πρόταση, που δεν προτιμήθηκε από το σχολείο στην ψηφοφορία.</u>

ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
Εθνικόν και Καποδιστριακόν Πανεπιστήμιον Αθηνών
ΙΔΡΥΘΕΝ ΤΟ 1837
ΚΕΠΑ

Για την **τριτοβάθμια εκπαίδευση**, συλλόγους/σωματεία/περιβαλλοντικές ομάδες κτλ, οι ενδιαφερόμενοι δημιουργούν μία ομάδα από 2-10 μέλη. Η ομάδα μπορεί να αποτελείται από φοιτητές ή πρόσωπα της ίδιας βαθμίδας/φορέα, με συντονιστή, ένα μέλος της ομάδας ή ένα πρόσωπο από τον ίδιο φορέα. Κάθε σύλλογος/σωματείο. Περιβαλλοντική ομάδα συμμετέχει με μία πρόταση. Ατομικές υποβολές δεν γίνονται δεκτές.

Για όλες τις βαθμίδες εκπαίδευσης, προτείνεται η κάθε ομάδα να έχει ένα όνομα (όνομα_ομάδας), που θα αποφασίζεται από τα μέλη της.

Όροι συμμετοχής - Υποβολή πρότασης - Κριτήρια

Υποβολή

Η υποβολή της πρότασης και η αναλυτική παρουσίαση της γίνονται ηλεκτρονικά. Η πρόταση τους έκτασης 2 σελίδων θα περιέχει το σκοπό, την περιγραφή της ιδέας τους, τα μέλη και τα στοιχεία επικοινωνίας τους. Τα ηλεκτρονικά αρχεία δεν υπερβαίνουν τα 8MB εκτός της περίπτωσης με το βίντεο. Σε αυτή την περίπτωση συνιστάται η χρήση του “We transfer” ή του Drive εάν οι διοργανωτές έχουν μεριμνήσει αναλόγως.

Όροι συμμετοχής για Δενδρο - στιγμιότυπο

Κάθε μέλος της ομάδας υποβάλλει μέχρι τρεις φωτογραφίες (μέγιστο) στο συντονιστή. Κάθε μέλος είναι ο ένας και μόνο κάτοχος των φωτογραφιών, που υποβάλλει. Η ομάδα μπορεί να δημιουργήσει κολλάζ ή φωτογραφικό άλμπουμ με τις φωτογραφίες των μελών της. Η ομάδα αποφασίζει μαζί με το συντονιστή για τις φωτογραφίες, που θα υποβληθούν στο διαγωνισμό.

Οι φωτογραφίες υποβάλλονται σε ψηφιακό αρχείο εικόνας μεγέθους μέχρι 5MB, η κάθε φωτογραφία, και μπορεί να επεξεργαστεί ψηφιακά πριν την υποβολή. Αποδεκτές γίνονται μόνο συμμετοχές που αφορούν πρωτότυπες δημιουργίες των μαθητών/μαθητριών.

Οι φωτογραφίες θα πρέπει να είναι ευκρινείς, να είναι σχετικές με την πρωτοβουλία και τη δενδροφύτευση.

Η ψηφιακή φωτογραφία μπορεί να δημοσιευτεί σε έντυπα και ηλεκτρονικά ΜΜΕ και άλλες ιστοσελίδες σχετικές με την πρωτοβουλία, με την αναφορά του ονόματος του δημιουργού. Δύναται όλες οι έγκυρες φωτογραφικές συμμετοχές θα τεθούν σε δημόσια ηλεκτρονική ψηφοφορία για την ανάδειξη των νικητών. Οι νικητές θα ανακοινωθούν στη σελίδα της πρωτοβουλίας, και θα ενημερωθούν από τους διοργανωτές στα στοιχεία επικοινωνίας που έχουν δηλώσει.

Όροι συμμετοχής για Δενδρο-ιστορίες (Π-Γ και Δ-Δ)

Τα παραγόμενα (κείμενα, γράμματα κτλ) μπορεί να είναι ατομικά και ομαδικά. Επιθυμητή θα ήταν η συνεργασία των μελών της εκάστοτε ομάδας για την παραγωγή ενός συνεργατικού αποτελέσματος είτε είναι κείμενο είτε γράμμα.

Η τελική πρόταση δεν μπορεί να υπερβαίνει τις 10 σελίδες (έως περίπου 5000 λέξεις). Ελάχιστη έκταση κειμένου 2 σελίδες (γραμματοσειρά TimesNewRoman, μέγεθος 11, περιθώρια σελίδας 2,5 εκατοστά και 0,5 εκατοστά για βιβλιοδεσία.

Στην περίπτωση συγγραφής ατομικού γράμματος ή κειμένου, ο συντονιστής της ομάδας θα επιλέγει τα 3 καλύτερα σε ότι αφορά την ιδέα, τη σύνταξη, την ορθογραφία και τη ροή κειμένου, και αυτά θα κατατίθενται στον διαγωνισμό.

Το κείμενο (ιστορία, διήγημα κλπ) δεν έχει εκδοθεί ούτε έχει λάβει μέρος σε άλλο διαγωνισμό.

ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
Εθνικόν και Καποδιστριακόν Πανεπιστήμιον Αθηνών
ΙΔΡΥΘΕΝ ΤΟ 1837
ΚΕΠΑ

Φάση αξιολόγησης

Επιτροπή αξιολόγησης

Η επιτροπή αξιολόγησης θα αποτελείται από μέλη της Επιτροπής των γεωπόνων της πρωτοβουλίας, της επιτροπής του διαγωνισμού, εκπαιδευτικούς, καθηγητές και ερευνητές ελληνικών πανεπιστημίων ή και ερευνητικών κέντρων.

Η αξιολόγηση θα πραγματοποιηθεί εντός 20 εργάσιμων ημερών από τη λήξη του διαγωνισμού από την Επιτροπή Αξιολόγησης, που θα αποτελείται από τις επιμέρους ομάδες που θα αξιολογήσουν προτάσεις ανά τις προαναφερθείσες θεματικές ανα κατηγορία εκπαίδευσης. Το ίδιο μέλος της Επιτροπής Αξιολόγησης δύναται να συμμετάσχει σε περισσότερες από μία υποομάδες.

Κριτήρια

Κάθε πρόταση θα αξιολογείται από τα ακόλουθα κριτήρια:

- Πρωτοτυπία – κατά πόσο ξεχωριστή και ιδιαίτερη είναι το περιεχόμενο της
- Συνάφεια του περιεχομένου της πρότασης με την Πρωτοβουλία
- Δυνατότητα ανάδειξης χαρακτηριστικών του δήμου στον οποίο κατοικεί η ομάδα
- Ωριμότητα πρότασης – κατά πόσο η πρόταση είναι πλήρης, ολοκληρωμένη και άρτια στην αυτόνομη παρουσίαση της στην επιτροπή αξιολόγησης. Προτάσεις για φύτευση χώρου που αφορούν αριθμό μεγαλύτερο των 75 θα έχουν υψηλότερο βαθμό για την τελική αξιολόγηση
- Συνεργατικότητα – Ομαδοποίηση – Προτάσεις των οποίων η σύνθεση δείχνει συμμετοχή πολλών νέων ατόμων ή και πολλών διαφορετικών φορέων αποδεικνύει το ενδιαφέρον και την προσφορά περισσότερων ατόμων
- Δυνατότητα προβολής ηχηρών μηνυμάτων για την αύξηση της φιλοδοξίας απέναντι στον μετριασμό και την προσαρμογή στην κλιματική αλλαγή

Αποτελέσματα αξιολόγησης

Τα αποτελέσματα της αξιολόγησης ανακοινώνονται αρχές Ιουνίου ή Ιουλίου ώστε η βράβευση να λάβει χώρα με την έναρξη του νέου σχολικού έτους και για την περίοδο (Σεπτέμβριος – Δεκέμβριος).

Τα αποτελέσματα θα ανακοινώνονται στις ομάδες που συμμετείχαν και θα ακολουθούν δελτία τύπου και αναρτήσεις σε εθνικό, περιφερειακό και διεθνές επίπεδο.

Οι ομάδες που θα διακριθούν μπορούν, εφόσον επιθυμούν, να παρουσιάσουν την εργασία τους σε ψηφιακά και έντυπα μέσα (ιστολόγια, ιστοσελίδες, έντυπος και ηλεκτρονικός τύπος) καθώς και σε μαθητικά ή τοπικά φεστιβάλ προκειμένου να γίνει η διάχυση της δράσης.

Αίτηση συμμετοχής και ημερομηνίες

Ο διαγωνισμός **απευθύνεται** σε μαθητές και μαθήτριες/φοιτητές και φοιτήτριες από όλες τις εκπαιδευτικές βαθμίδες (πρωτοβάθμια, δευτεροβάθμια και τριτοβάθμια εκπαίδευση).

Η συμμετοχή των μαθητών/τριών της πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης στον διαγωνισμό είναι προαιρετική. Σε περίπτωση συμμετοχής αυτών στο διαγωνισμό είναι υποχρεωτική η έγγραφη συγκατάθεση των γονέων/κηδεμόνων τους. Δεν υπάρχει οικονομική επιβάρυνση για τους μαθητές.μαθήτριες.

Κάθε δήλωση συμμετοχής θα αποτελείται από τα ακόλουθα

ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
Εθνικόν και Καποδιστριακόν Πανεπιστήμιον Αθηνών
ΙΔΡΥΘΕΝ ΤΟ 1837
ΚΕΠΑ

- Αίτηση συμμετοχής. Θα φέρει το όνομα της ομάδας, το ονοματεπώνυμο του συντονιστή και των εκπαιδευτικών βοηθητικών μελών, τη διεύθυνση, την τάξη, το σχολείο και ηλεκτρονικό ταχυδρομείο των διαγωνιζόμενων.
- Τα έντυπα συγκαταθέσεις γονέων/κηδεμόνων (ηλεκτρονικό αντίτυπο)
- Περίληψη (μιας σελίδας το πολύ)

Κάθε ολοκληρωμένη πρόταση θα αποτελείται από

- Παρουσίαση ομάδας/συμμετοχής : Ονόματα, στοιχεία επικοινωνίας όλων των μελών της ομάδας
- Πρόταση συμμετοχής

Σημαντικές ημερομηνίες (ενδεικτικές)

Σε περίπτωση που ο διαγωνισμός ανακοινωθεί – δεδομένου των συνθηκών της πανδημίας και των διαδικασιών του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων για τους διαγωνισμούς - τότε θα ισχύσουν οι ακόλουθες ημερομηνίες

Δήλωση συμμετοχής στο διαγωνισμό έως 15 Μάϊου 2021

Υποβολή ολοκληρωμένης πρότασης έως 15 Ιουνίου 2021

Ανακοίνωση αποτελεσμάτων έως τα μέσα Ιουλίου 2021

Εκδηλώσεις βράβευσης από 15 Σεπτεμβρίου έως 15 Νοεμβρίου 2021

Σε περίπτωση υποβολή και έγκρισης της πρότασης του διαγωνισμού από το Υπουργείο Παιδείας και Θρησκευμάτων κατά το σχολικό έτος 2021 – 2022 θα ισχύσουν οι ακόλουθες ημερομηνίες

Δήλωση συμμετοχής στο διαγωνισμό: 1 Οκτωβρίου 2021 – 30 Νοεμβρίου 2021

Υποβολή ολοκληρωμένης υποβολής: 31 Μαρτίου 2022

Ανακοίνωση αποτελεσμάτων: 1 Ιουνίου 2022

Εκδηλώσεις βράβευσης: 15 Σεπτεμβρίου – 15 Νοεμβρίου 2022

Βραβεία

Γενικά

Σε όλες τις ομάδες, τους συντονιστές, τους βοηθούς εκπαιδευτικούς και το σχολείο απονέμονται βεβαιώσεις συμμετοχής.

Οι τρεις ομάδες ανά **βαθμίδα εκπαίδευσης** του διαγωνισμού, που θα διακριθούν θα βραβευτούν. Όλες οι συμμετέχουσες ομάδες των οποίων οι υποβολές κατατάσσονται στις 5 πρώτες θέσεις λαμβάνουν έπαινο.

Στις ομάδες, που θα διακριθούν θα δίνεται ως βραβείο ένα κιόσκι ή παγκάκια τα οποία θα τοποθετούνται στους χώρους, που φυτεύτηκαν. Στα κιόσκια ή στα παγκάκια θα τοποθετείται η πινακίδα με το τυποποιημένο μήνυμα.

Η ομάδα, που θα βραβεύεται θα συμμετέχει στην δενδροφύτευση και θα υιοθετεί τα δέντρα, ώστε να παρακολουθεί την συντήρηση και την εξέλιξη τους. Στην ομάδα των εθελοντών, μπορούν να είναι άτομα νεαρής ηλικίας 15 – 30 ετών.

Για τις συμμετοχές, που θα επιλέξουν να γράψουν μία ιστορία για την ελιά, το βραβείο για τις τρεις πρώτες συμμετοχές θα είναι μία από τις ελιές της ΕΡΓΟΣΕ, η οποία θα φυτευτεί στην αυλή

ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
Εθνικόν και Καποδιστριακόν Πανεπιστήμιον Αθηνών
ΙΔΡΥΘΕΝ ΤΟ 1837
ΚΕΠΑ

ή σε χώρο πολύ κοντά στο σχολείο του οποίου η συμμετοχή διακρίθηκε. Θα αναρτηθεί πινακίδα που θα αναφέρεται στο διαγωνισμό, στην ομάδα και θα υπάρχει και αντίγραφο της ιστορίας.

Για τις ομάδες του φωτογραφικού διαγωνισμού θα συμμετάσχουν στην δενδροφύτευση και θα υιοθετήσουν ένα δένδρο, το οποίο θα έχει το όνομά τους και θα είναι στην ευθύνη τους για να το προσέχουν και να το φροντίζουν. Εάν υπάρχει η δυνατότητα δημιουργίας πολυσυμμετοχικού μουσείο από το Δήμο (ίσως μία αίθουσα στο Δημαρχείο ή στο Πολιτιστικό κέντρο του Δήμου) οι φωτογραφίες θα εκτίθενται εκεί.

Κατηγορίες βραβείων

Τα βραβεία θα καθορισθούν από τα έσοδα του διαγωνισμού, τα οποία αναμένονται να είναι από χορηγίες.

1ο βραβείο: Συμμετοχή στη δενδροφύτευση όλων των μαθητών του σχολείου, που διακρίθηκε. Στόχος είναι να λάβει το σχολείο ως δώρο μία υπεραιωνόβια ελιά, η οποία θα φυτευτεί στην αυλή του σχολείου εάν υπάρχει η δυνατότητα και εάν το κλίμα επιτρέπει τη μεταφύτευση της ώστε το δένδρο να επιβιώσει στο νέο χώρο του.

Αν δεν υπάρχει αυτή η δυνατότητα για το ελαιόδενδρο θα δοθεί ως δώρο ένα κιόσκι στην περιοχή της δενδροφύτευσης το οποίο θα φέρει πινακίδα με όλη την πληροφορία.

Αν ο Δήμος στο οποίο ανήκει το σχολείο έχει τη δυνατότητα να προσφέρει το χώρο δενδροφύτευσης, τότε θα υπάρχει σχετική πληροφόρηση, διαφορετικά θα υπάρχει επικοινωνία με το κοντινό δασαρχείο για τη διερεύνηση αυτής της δυνατότητας.

2ο βραβείο: Παγκάκι ή Υπεραιωνόβια ελιά (ακολουθώντας τη διαδικασία που επιγράφτηκε πιο πάνω)

3ο βραβείο: Υπεραιωνόβια ελιά ή δένδρο από τα φυτώρια των Αποκεντρωμένων Διοικήσεων εάν υπάρχει διαθεσιμότητα και πάντα μετά από επικοινωνία. (ακολουθώντας τη διαδικασία που επιγράφτηκε πιο πάνω)

Θα δοθούν συνολικά 3 βραβεία, 5 έπαινοι, καθώς και βεβαιώσεις συμμετοχής για όλους τους διαγωνιζόμενους.Τα έργα που θα διακριθούν θα τυπωθούν σε ειδική έκδοση. Η πινακίδα, που θα τοποθετηθεί θα αναφέρει και τα ονόματα των νικητών.

Οι διαγωνιζόμενοι θα πρέπει να είναι ενήμεροι πως το ΚΕΠΑ έχει δικαίωμα να χρησιμοποιήσει τα απεσταλμένα διηγήματα ή φωτογραφίες με την υπογραφή των δημιουργών τους, για τυχόν επανέκδοση του συνόλου των επιλεγμένων διηγημάτων (φωτογραφιών) ή για οποιαδήποτε άλλη παρόμοια χρήση. Υπό σκέψη είναι η τύπωση των βραβευθέντων φωτογραφιών σε μορφή παζλ το οποίο να διανεμηθεί σε νηπιαγωγεία της χώρας δωρεάν.

Παρουσίαση

Οι ομάδες, που θα βραβευτούν θα συμμετάσχουν στις προγραμματισμένες εκδηλώσεις για την πρωτοβουλία είτε δια ζώσης είτε διαδικτυακά. Οι κανόνες συμμετοχής θα ακολουθούν για τα παιδιά τους κανόνες προστασίας προσωπικών δεδομένων.

Θα εξετασθεί επίσης η δυνατότητα διοργάνωσης «Φεστιβάλ ή Εορτή νεολαίας για τα δάση» σε κατάλληλη περιοχή (Δασική περιοχή με κατάλληλες υποδομές ή δήμος, που γειτονιάζει με οικοσύστημα).

Οργάνωση

Συντονιστικός φορέας

Κέντρο Ενεργειακής Πολιτικής και Ανάπτυξης του ΕΚΠΑ με την ιδιότητα του συντονιστή της Πρωτοβουλίας «75UN-75 Trees UNAI SDG7».

Συμμετέχοντες φορείς

Περιφερειακές Διοικήσεις Εκπαίδευσης θα προσκληθούν ως **συνδιοργανωτές**.

Δήμοι, που συμμετέχουν στην Πρωτοβουλία θα προσκληθούν ως **συνδιοργανωτές**. Σε αυτήν την περίπτωση κάθε δήμος μπορεί να προκηρύξει τον διαγωνισμό νεολαίας με θεματική προσαρμοσμένη στις ανάγκες και τις ιδιαιτερότητες της περιοχή του.

Δήμοι με πυκνό πολεοδομικό ιστό δεν έχουν συχνά τη δυνατότητα δενδροφύτευσης εντός αυτού από σχολεία ή και σχολές της περιοχής τους. Σε αυτή την περίπτωση θα εξετασθεί η δυνατότητα εύρεση χώρου προς δενδροφύτευση με το Δασαρχείο της περιοχής.

Προβολή – Δημοσιοποίηση

Στόχος της δράσης αυτής είναι να επεκταθεί η πρωτοβουλία «75UN – 75 TreesUNAISDG7» σε περισσότερους Δήμους και άλλες νομικές οντότητες της χώρας και να καταστεί δυνατή η ένταξη τους στις διεθνείς δράσεις του UNAIHubSDG7.

Το Κέντρο Ενεργειακής Πολιτικής και Ανάπτυξης (ΚΕΠΑ) με την διπλή ιδιότητα του ως Συντονιστής του Δικτύου για την Πράσινη Ενέργεια του Οργανισμού Οικονομικής Συνεργασίας των χωρών του Εύξεινου Πόντου (BSEC – GEN) και ως ο παγκόσμιος Κόμβος της ακαδημαϊκής πρωτοβουλίας του ΟΗΕ για τον 7° Στόχο της Βιώσιμης Ανάπτυξης (UNAI Hub SDG7) έχει τη δυνατότητα διάχυσης και προβολής όλων των δραστηριοτήτων και των αποτελεσμάτων του έργου σε εθνικό, περιφερειακό και διεθνές επίπεδο.

Μέσω της ένταξης των δήμων σε αυτές τις διεθνείς δράσεις του ΚΕΠΑ θα προβάλλεται και η χώρα. Η Ελληνική συμμετοχή ενσωματώνεται στην ομάδα των οκτώ (8) χωρών – μελών (Αρμενία, Αζερμπαϊτζάν, Βουλγαρία, Ελλάς, Μολδαβία, Ρουμανία, Ουκρανία και Τουρκία) του Οργανισμού Οικονομικής Συνεργασίας των χωρών Εύξεινου Πόντου (BSEC) που έχουν ανταποκριθεί στην έκκληση της BSEC-PERMIS να συμμετάσχουν στην πρωτοβουλία. Το Πανεπιστήμιο της Μανιτόμπα (Καναδάς) (UNAI Hub SDG6) μετέχει επίσης στην πρωτοβουλία. Οι άλλοι 15 κόμβοι του UNAI για τους στόχους της βιώσιμης ανάπτυξης στηρίζουν επίσης την πρωτοβουλία και εξετάζεται η συμμετοχή τους.

Επικοινωνία

ΚΕΠΑ

epgsec@kepa.uoa.gr

unai.hub.sdg7@kepa.uoa.gr

Επιτροπές (τα μέλη των οποίων θα ανακοινωθούν)

Θα υπάρχουν δύο επιτροπές, η Οργανωτική και η Επιτροπή Αξιολόγησης.

Πίνακας 1: Κατανομή κατηγοριών διαγωνισμού ανά εκπαιδευτική βαθμίδα.

	Συμμετοχή ανά βαθμίδα εκπαίδευσης			Προϋπόθεση για διεξαγωγή αυτής της κατηγορίας
Κατηγορίες/Υποκατηγορίες	Πρωτοβάθμια εκπαίδευση	Δευτεροβάθμια εκπαίδευση	Τριτοβάθμια εκπαίδευση	*Να υπάρχει χώρος, για τον οποίο ο Δήμος παρέχει αυτή τη δυνατότητα. Ο Δήμος συμμετέχει στην Πρωτοβουλία*
Δημιουργία				
Βίντεο	X	X	X	
παρουσίασης	X	X		
Φωτογραφία	X	X	X	
Συγγραφή ιστορίας				
Για ελιά	X	X		
Για βελανιδιά ή δένδρο	X	X		
Γράμμα σε δένδρο	X	X		
Βιβλίο με ζωγραφιές	X			
Λεύκωμα	X			
Επαφή με τη φύση				
Κυνήγι	X	X		
Γλάστρα δένδρο	X			X
Γλάστρα λουλούδια	X			X
Σχεδιασμός χώρου	X	X	X	X
Βιώσιμη – Ενεργειακή	X		X	X

ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
Εθνικόν και Καποδιστριακόν Πανεπιστήμιον Αθηνών
ΙΔΡΥΘΕΝ ΤΟ 1837
ΚΕΠΑ